



ABC Okulları

Kayıt Kabul Politikası



ABC Ufku

Bireyin, toplumun ve dünyanın üstün yararı için çalışan, ahlaklı ve donanımlı, tüm koşullar karşısında özünü koruyan ve dönüşen dünyaya uyum sağlayan nesiller yetiştiren örnek bir eğitim kurumu olmaktır.

ABC Öğretisi

Biz okulu; öğrencilerin, öğretmenlerin, velilerin ve okulun tüm çalışanlarının bir araya geldiği dinamik bir ekosistem olarak görürüz. Burada her birimiz bireyin, ülkesinin ve dünyanın üstün yararı için düşünüp uyum içinde çalışması gerektiğine inanırız. Eğitim anlayışımızın temelinde özüne, ailesine, kültürüne, doğaya ve dünyaya yakın; merak eden, araştıran, zorluklar karşısında yılmayan, sorumluluk sahibi bireyler yetiştirmek vardır. Bunu gerçekleştirme yolunda, eğitim sevdalısı ve yetkin öğretmenlerimizle; öğrencilerimizin özgüvenli, kendini iyi ifade eden, karşılaşabileceği durumlara hazır, donanımlı, yenilikçi ve gelişime açık olmalarını destekleriz. Bu süreçte öğrencilerimizle birlikte öğrenir, gelişir ve onlara bugünün yetişkinleri olarak rol model olmamız gerektiğine inanırız. Öğrencilerimizin her birinin özüne, mizacına, öğrenme stiline saygı duyar, bireysel yeteneklerini keşfetmelerini ve geliştirmelerini hedefleyerek onlara sağlıklı bir öğrenme ortamı sunarız.

ABC Ailesinin her bir üyesi;

Etik ve ahlaki değerlere sahip olmak için; sevgi, saygı, dürüstlük, ilkeli olmak, güvenilirlik, çalışkanlık, azim, vicdan, merhamet, adalet kavramlarını benimsemeli, bu doğrultuda yaşamalıdır.

Yaşam becerilerini geliştirmek için; estetik bakış açısı gözeterek, dijital yetkinlikle, yılmaz ve kararlı bir biçimde özyönetim, düşünme, araştırma, problem çözme ve iletişim becerilerinde ustalaşmalıdır.

Toplumsal sorumluluk bilinciyle güçlü bir empati duygusuyla duyarlılık ve özveri göstererek tüm insanlığa fayda sağlayacak fikirler geliştirmeli ve eyleme geçmelidir.

ABC Logo Hikâyesi

Toprağımıza attığımız eğitim tohumları ile yarınlarmızı özenle büyütüyoruz. Her öğrencinin özünü sağlam değerlerimizle güçlendiriyor, ilkelerimizle her bir bireyin özgün yetenekleriyle yeşermesini sağlıyoruz. Kökleri bilginin derinliklerine ulaşan, hayalleri göğe uzanan nesiller yetiştiriyoruz.

İçindekiler Tablosu

İçindekiler Tablosu

1. Giriş: Kayıt Kabul Politikasının Amacı ve Oluşturulması.....	1
2. Kayıt Kabul Gereklilikleri	2
2.1. Anaokulu	2
2.2. İlkokul.....	2
2.3. Ortaokul	3
2.4. Fen ve Anadolu Lisesi	3
2.5. DP Sınıfları	5
3. Kayıt Kabul Politikasının Diğer Politikalarla İlişkisi.....	6
3.1. Kayıt Kabul Politikasının Dil Politikasıyla İlişkisi.....	6
3.2. Kayıt Kabul Politikasının Kapsayıcılık Politikasıyla İlişkisi.....	6
3.3. Kayıt Kabul Politikasının Çocuk Koruma Politikasıyla İlişkisi	6
3.4. Kayıt Kabul Politikasının Ölçme ve Değerlendirme Politikasıyla İlişkisi	6
4. Kayıt Kabul Politikasının IB ve CIS Standartları ile İlişkisi.....	7
4.1. IB Programları ve Kayıt Kabul Politikası	7
4.2. CIS Standartları ve Kayıt Kabul Politikası	7
5. Kayıt Kabul Politikası İzleme, Raporlama ve Gözden Geçirme Süreci	7
6. Kaynakça.....	8

1. Giriş: Kayıt Kabul Politikasının Amacı ve Oluşturulması

Bu belge Özel Ankara ABC Okulları kayıt kabul sürecini tanımlamak amacıyla yazılmıştır ve ilgili birimlerin gereklilikleri gözetilerek uygulanacaktır. Tüm öğrencilere, velilere, öğretmenlere ve yöneticilere bildirilmek üzere düzenlenmiştir.

Bu bağlamda hedefler;

- Öğrencilerin gelişim düzeyleri, ilgi alanları ve ihtiyaçlarına göre hazırlanan eğitim programları ile bilimsel bilgiyi ön plana çıkaran, sanatsal ve kültürel etkinliklere önem veren, merak duygusunu destekleyen,
- Öğrencilere araştırma-sorgulama ortamları hazırlayarak onların kendilerini ifade etme, değerlendirme ve öz disiplin yeteneklerini geliştirmelerine olanak tanıyan,
- Öğrencilerin oyun, gözlem ve duygularını kullanarak hem kendilerini hem de birbirlerini tanımaya teşvik eden,
- Öğrencinin öğrenmede etkin, seçici ve tercihlerini ifade edebilen, öğretmenin ise teşvik edici, öğrenmeyi kolaylaştırıcı bir görev üstlenmesini sağlayan,
- Öğrencinin öğrenme ve bilgi edinmede becerilerini kullanabilmesi için çevre ve dünya ile etkileşimini sağlayan,
- Çeşitli eğitim, sempozyum, seminer ve atölye gibi tüm paydaşların programların uygulanma sürecinde aktif katılımcılar olmaları gerekliliğine inanan bir öğrenme ortamı oluşturmak şeklindedir.

KAYIT KABUL POLİTİKASI KOMİSYON ÜYELERİ	
Aslı Öztürk	Koordinatör Müdür
Bediz Ölmez	Anaokulu Müdürü
Sevtap Yalçın	İlkokul Müdürü
Zafer Yaz	Ortaokul Müdürü
Hüsrev Demir	Lise Müdürü
Rabia Daşdandır	Eğitim Koordinatörü
Levent Kavak	Yabancı Diller Koordinatörü
Pınar Demirel	IB PYP Koordinatörü
Nalan Gürakar	IB DP Koordinatörü
Ertuğrul Efe	Ölçme ve Değerlendirme Uzmanı

2. Kayıt Kabul Gereklilikleri

2.1. Anaokulu

Özel Ankara ABC Anaokulu Göksu Kampüsü ve Batıkent Şubesine kayıt alınacak öğrenciler için: eylül ayı sonu itibariyle 36 ayını dolduran ve 71 ayından gün almış olan öğrenciler kabul edilir. 3, 4 ve 5 yaş ilkokula hazırlık gruplarındaki öğrenciler anaokuluna kabul edilir. Kayıt kabul süreci şu şekildedir:

Ön Görüşme: Anaokullarına kayıt kabulü ön görüşme ile olmaktadır.

PDR Birimi Randevusu: Kayıt görüşmesinin ardından aday öğrencinin kayıt kabulü için öncelikle PDR Biriminden randevu alınması gerekmektedir.

Görüşmeler: PDR Birimi, önce öğrenci ile bireysel, sonrasında velisi eşliğinde görüşme yapar. Öğrencinin gelişim alanlarını değerlendiren envanterler okul rehber öğretmeni eşliğinde aday öğrenciye uygulanarak hazır bulunuşluluğu değerlendirilir.

Sonuç Paylaşımı: PDR Birimi tarafından değerlendirme sonucu okul yönetimi ve öğrenci velisi ile paylaşılır ve kayıt işlemleri gerçekleştirilir.

2.2. İlkokul

Özel Ankara ABC İlkokulu, 1. sınıfa öğrenci alımlarında öncelikli olarak ABC Anaokullarından öğrenci kabulü gerçekleşir. Kontenjan boşluğu doğrultusunda dışarıdan öğrenci kabulü yapılmaktadır.

Dışarıdan 1. Sınıfa Öğrenci Kabul Şartları:

- Dışarıdan bir anaokulunda mutlaka 5 yaş grubunda öğrenim görmüş olmak.
- Ocak ayında kayıt görüşmesi yaptıktan sonra ABC'li olmaya karar vermek.
- PDR Biriminden randevu alarak "Okula Olgunluk Envanteri" ve Ek Dil (İngilizce) değerlendirmesi sonucuna göre okula hazır olduğunu göstermek.
- PDR Biriminin aile ile görüşmesi sonucunda "ABC Velisi Olmak" ve "ABC Öğrencisi Olmak" kriterlerini karşılıklı konuşarak kabul etmek.

Özel Ankara ABC İlkokuluna Ara Gruplara (2, 3, 4) Alınacak Öğrenciler İçin

Ara Sınıflar İçin Kayıt Koşulları:

- 1, 2 ve 3. sınıflarda mevcut devam eden öğrencilerin kayıt önceliği bulunmaktadır.
- Kontenjan boşluğu doğrultusunda dışarıdan öğrenci kabulü yapılmaktadır.
- Dışarıdan gelen öğrencinin, kendi sınıf düzeyinde okuma-yazma yeterliliği olmalıdır.
- Sınıf düzeyi kazanımlarına uygun Türkçe, Matematik, Hayat Bilgisi, Fen Bilimleri ve Ek Dil (İngilizce) alanlarından seviyelerine uygun sorularla hazır bulunuşlulukları değerlendirilir.

- Öğrencinin ebeveyni ile PDR Birimi görüşme yapar.
- Gerekli düzeyde başarı gösteren öğrenciler, PDR Biriminin olumlu görüşlerinden sonra kesin kayıt hakkı kazanır.

2.3. Ortaokul

Kayıt Koşulları:

- Özel Ankara ABC Ortaokuluna ilgili mevzuat gereğince, burslu öğrenciler alınır. Burslar, 5. sınıfta öğrenim görecekt öğrencilerimize verilir. Başvuru şartları ve değerlendirme, ilgili yönetmeliğe göre yapılır.
- Özel Ankara ABC Ortaokuluna öncelikli olarak Özel Ankara ABC İlkokulundan öğrenci alımı yapılmaktadır. Kontenjan bulunması durumunda dışarıdan öğrenci alımı yapılmaktadır. Özel Ankara ABC Ortaokulunda öğrenim görmek isteyen öğrencilerin, 4. sınıf seviyesinde Özel Ankara ABC Okulları Kabul ve Bursluluk Sınavına katılması gerekmektedir. Sınav sonucunda baraj puanı ve mülakatı geçen öğrenciler, başvuru sırasına göre Özel Ankara ABC Ortaokuluna kayıt yaptırmaya hak kazanırlar.
- Kazanılan burstan ve erken kayıttan faydalanabilmek için son kayıt tarihi belirlenir. Kazanılan burs oranları web sitesinde ilan edilen kayıt ücretleri üzerinden uygulanır.
- Herhangi bir nedenle Öğrenci Kabul ve Bursluluk Sınavına katılmayan öğrenciler için kayıt başvurusu yapıldığında, kontenjan bulunması dâhilinde öğrenci bireysel olarak sınav ve mülakata alınır. Öğrencinin sınav ve mülakatta başarılı olması durumunda kayıt işlemi gerçekleştirilecektir.
- Özel Ankara ABC Ortaokulunda, 6, 7 ve 8. sınıflarda bursluluk sınavı yapılmamaktadır. İlgili sınıf düzeylerinde kontenjan açılması durumunda kayıt için başvuru yapan öğrencilere belirlenen tarihlerde kendi sınıf seviyesine uygun olarak Öğrenci Kabul Sınavı ve mülakat yapılır. Yapılan sınav ve mülakatta başarı gösteren öğrenciler başvuru önceliğine göre Özel Ankara ABC Ortaokuluna kayıt yaptırmaya hak kazanır.

2.4. Fen ve Anadolu Lisesi

Özel Ankara ABC Fen ve Anadolu Lisesine öğrenci kabulünde;

9. Sınıflar

1. Kabul ve Bursluluk Sınavına Göre Öğrenci Kabulü

Kabul ve Bursluluk Sınavına katılan aday öğrencilerin kayıt kabullerinin yapılabilmesi için; Kabul ve Bursluluk Sınavına katılan öğrencilerin aldığı ortalama puanının üstünde puan almasının yanında, "Öğrenci Kabul Mülakat Komisyonu" tarafından yapılacak

olan “Bireysel Öğrenci Mülakatı” sonucunda komisyon onayının da olması gerekmektedir.

a. Öğrenci kabul dilimi ve burs oranları “Kabul ve Bursluluk Sınavı”na katılan öğrencilerin puan ve sıralamasına göre belirlenir.

b. Sınav sonuç karnesine, öğrencinin hangi okul türüne hangi burs oranıyla ön kabulünün yapıldığı yazılır.

c. Ön kabulü yapılan öğrenciler, bireysel olarak mülakata alınır ve mülakat sonucuna göre kesin kayıt işlemi yapılır.

d. Kazanılan burstan ve erken kayıttan faydalanabilmek için son kayıt tarihi belirlenir. Kazanılan burs oranları web sitesinde ilan edilen kayıt ücretleri üzerinden uygulanır.

e. Burs hakkı elde eden öğrenciler, kesin kayıt süresi içerisinde kayıt yaptırmadığı takdirde bursluluk ve erken kayıt hakkını kaybederler.

f. Kesin kayıtlar, başvuru önceliğine ve başvuru tarihindeki kontenjan durumuna göre belirlenir.

2. MEB Liselere Geçiş Sınavı (LGS) Sonucuna Göre Öğrenci Kabulü

MEB Liselere Geçiş Sınavına katılan aday öğrencilerin kayıt kabullerinin yapılabilmesi için; öğrencinin LGS sonucuna göre belirlenen yüzdeler dilime girmesi gerekmektedir. Yüzdeler dilimler Fen ve Anadolu Lisesi için ayrı ayrı belirlenir. Bununla beraber, öğrencinin “Öğrenci Kabul Mülakat Komisyonu” tarafından yapılacak olan “Bireysel Öğrenci Mülakatı” sonucunda komisyon onayının da olması gerekmektedir.

a. Burs oranları LGS sonuçlarına göre genel yüzdeler dilimler dikkate alınarak belirlenir.

b. Ön kabulü yapılan öğrenciler, bireysel olarak mülakata alınır ve mülakat sonucuna göre kesin kayıt işlemi yapılır.

c. Kazanılan burstan faydalanabilmek için son kayıt tarihi belirlenir. Kazanılan burs oranları web sitesinde ilan edilen kayıt ücretleri üzerinden uygulanır.

d. Burs hakkı elde eden öğrenciler, kesin kayıt süresi içerisinde kayıt yaptırmadığı takdirde bursluluk ve erken kayıt hakkını kaybederler.

e. Kesin kayıtlar, başvuru önceliğine ve başvuru tarihindeki kontenjan durumuna göre belirlenir.

10, 11 ve 12. Sınıflar

Ara sınıflarda kontenjan bulunması halinde, aday öğrencilerin kayıt kabullerinin yapılabilmesi için; LGS'ye girdikleri yıla göre belirlenen yüzdeler dilime girmesi gerekmektedir. Yüzdeler dilimler Anadolu Lisesi ve Fen Lisesi için ayrı ayrı belirlenir. Ayrıca öğrencinin yıl sonu not ortalamasının 70 ve üzeri olması, daha önce disiplin cezası almamış olması gerekmektedir.

a. Burs oranları LGS sonuçlarına göre genel yüzdeler dilimler dikkate alınarak belirlenir.

b. Ön kabulü yapılan öğrenciler, bireysel olarak mülakata alınır ve mülakat sonucuna göre kesin kayıt işlemi yapılır

c. Kesin kayıtlar, başvuru önceliğine ve başvuru tarihindeki kontenjan durumuna göre belirlenir.

2.5. DP Sınıfları

ABC Anadolu Lisesi çatısı altında IB Diploma Programı'na öğrenci kabulleri, 10. sınıf kademesinin sonunda yapılmaktadır. 9-10. sınıf kademelerinde, PRE-IB takımlarında verilen IB terminolojisi ışığında, 10. sınıf kademesindeki öğrenci ve/veya öğrenci velilerine IB DP bilgilendirme toplantılarının sonucunda, programa dâhil olmak isteyen öğrencilerimizin;

(i) Akademik yeterlilik sınav sonucu,

(ii) İngilizce yeterlilik sınav sonucu,

(iii) Mülakat komisyonu tarafından yapılan öğrenci mülakat sonucu,

(iv) Öğretmen görüşleri,

▪ Akademik dürüstlük ilkelerine bağlılık,

▪ Ekip çalışmalarına yatkınlık,

▪ Zaman yönetimi,

▪ Düzen ve disiplin,

(v) Okul müdürü başkanlığında kurulan mülakat komisyonu tarafından değerlendirilir.

Değerlendirme sonucuna göre, IB DP sınıfı öğrencileri belirlenir. IB Programı'na katılan öğrenci ve velileri, **IB Programı Katılım Sözleşmesi**'ni imzalar.

3. Kayıt Kabul Politikasının Diğer Politikalarla İlişkisi

3.1. Kayıt Kabul Politikasının Dil Politikasıyla İlişkisi

Özel Ankara ABC Okulları, vizyonu ve misyonu doğrultusunda öğrencilerinin akademik ve dil becerilerini en üst düzeye çıkarmayı hedefler. Kayıt kabul sürecinde, öğrencilerin dil yeterliliklerinin de değerlendirilmesi ve bu değerlendirmenin Dil Politikası ile uyumlu bir şekilde yürütülmesi sağlanır.

Öğrencilerin çok dilli ve kültürel farkındalığa sahip bireyler olarak yetişmeleri sağlanır, akademik başarılarının desteklenmesi ve küresel bir bakış açısı kazanmaları hedeflenir. Kayıt kabul sürecinde öğrencilerin dil becerilerinin göz önünde bulundurularak kayıt işlemlerinin gerçekleştirilmesi sağlanır. Dil ve akademik değerlendirmelerle, öğrencilerin okula hazır bulunuşluluğu belirlenir.

3.2. Kayıt Kabul Politikasının Kapsayıcılık Politikasıyla İlişkisi

Kayıt kabul sürecinde, tüm öğrencilere eşit fırsatlar sunulması ve çeşitliliklerine değer verilmesi esastır. Süreç, öğrencilerin bireysel ihtiyaçlarını ve farklılıklarını göz önünde bulundurularak gerçekleştirilir. Böylece, her öğrencinin eğitimde eşit fırsatlara sahip olması sağlanır.

Öğrencilerin kapsayıcı bir ortamda, birbirlerinden öğrenerek ve farklılıklara saygı duyarak yetişmeleri teşvik edilir. Kayıt kabul sürecinde kapsayıcılık ilkelerin uygulanması, öğrencilerin eğitim yaşamında daha başarılı ve kendine güvenen bireyler olmalarını destekler. Veli olarak, çocuğun hem akademik hem de sosyal gelişiminin en iyi şekilde desteklenmesi amaçlanır.

3.3. Kayıt Kabul Politikasının Çocuk Koruma Politikasıyla İlişkisi

Kayıt kabul sürecinde, çocuk koruma ilkeleri göz önünde bulundurularak, öğrencilerin fiziksel ve duygusal güvenliğinin sağlanması esas alınır. Tüm aday öğrencilerin, kayıt sürecinden itibaren korunmaları ve refahlarının gözetilmesi için gerekli önlemler alınır. Kayıt kabul süreçlerinde, öğrencilerin güvenliğini sağlamak için Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Birimleri ile iş birliği yapılır.

Öğrencilerimizin güvenli bir ortamda öğrenim görmeleri, onların sağlıklı bir şekilde gelişmelerine katkıda bulunur. Kayıt kabul sürecinde Çocuk Koruma Politikasının uygulanması, öğrencilerin eğitim yaşamında daha güvende ve desteklenmiş hissetmelerini sağlar. Veli olarak, çocuğun hem akademik hem de duygusal olarak en iyi şekilde desteklenmesi amaçlanır.

3.4. Kayıt Kabul Politikasının Ölçme ve Değerlendirme Politikasıyla İlişkisi

Kayıt kabul sürecinde öğrencilerin akademik ve dil becerileri, Ölçme ve Değerlendirme Politikası doğrultusunda belirlenen kriterler ve araçlar kullanılarak değerlendirilir. Bu süreçte, öğrencilerin hazır bulunuşluk seviyeleri, gelişim alanları ve öğrenme potansiyelleri objektif ölçüm yöntemleri ile belirlenir. Rehberlik ve Psikolojik Danışma Birimi ile iş birliği yapılarak, öğrencilerin bütünsel olarak değerlendirilmesi sağlanır.

Ölçme ve değerlendirme süreçleri, öğrencilerin güçlü yönlerini ve gelişim alanlarını ortaya çıkararak onların eğitim süreçlerini daha etkin bir şekilde planlanmasına destek olur. Kayıt kabul sürecinde bu politikaların entegrasyonu, öğrencilerin eğitim yaşamında daha başarılı olmalarını ve potansiyellerini tam olarak gerçekleştirmelerini destekler. Öğrencinin akademik başarılarının objektif ve adil bir şekilde değerlendirilmesi ve eğitim süreçlerinin bu değerlendirmeler ışığında planlanması sağlanır.

4. Kayıt Kabul Politikasının IB ve CIS Standartları ile İlişkisi

4.1. IB Programları ve Kayıt Kabul Politikası

ABC Okulları olarak, IB programlarının eğitim felsefesiyle uyumlu bir kayıt kabul politikası izlemekteyiz. PYP ve DP programlarımız, farklı kültürel ve akademik geçmişlere sahip öğrencilere açık olup, her bireyin öğrenme potansiyelini en üst düzeye çıkarmayı amaçlar. Kayıt kabul sürecimiz, öğrencilerin meraklı, sorgulayıcı ve açık fikirli olma gibi IB Öğrenen Profili özelliklerini geliştirme potansiyelini değerlendirir. Amacımız, öğrencilerimizin küresel bir bakış açısıyla düşünen, farklılıkları kucaklayan ve yaşam boyu öğrenen bireyler olarak yetişmesini sağlamaktır. Bu yaklaşım, eğitimde çeşitliliği ve kapsayıcılığı teşvik ederken, akademik başarıyı ve kişisel gelişimi destekler.

4.2. CIS Standartları ve Kayıt Kabul Politikası

CIS (Council of International Schools) standartları, okulların öğrenci kayıt kabul politikalarını belirlerken yüksek kalite ve sürdürülebilirlik hedeflerine ulaşmalarını sağlar. Bu standartlar, okulların eğitim felsefelerinin öğrenci odaklı ve kapsamlı olmasını gerektirir. Ayrıca, kayıt süreçlerinin şeffaf, net ve aileler için kolayca erişilebilir olmasını, farklı kültürel, dilsel ve sosyo-ekonomik geçmişlere sahip öğrencileri kapsayıcı bir şekilde kabul etmeyi teşvik eder. CIS standartları, okulların akademik ve sosyal destek hizmetleri sunmasını, objektif ve tutarlı değerlendirme ve seçim süreçleri yürütmesini talep eder.

Bu standartlar ayrıca, okulların ailelerle etkili iletişim kurmasını ve onları eğitim sürecine dahil etmesini zorunlu kılar. Kayıt kabul politikalarının sürekli gözden geçirilmesi ve iyileştirilmesi gerektiğini vurgulayan CIS, okulların politikalarını dinamik ve güncel tutmasını sağlar. Tüm bu unsurlar, okulların yüksek kalite standartlarını koruyarak öğrencilere en iyi eğitim deneyimini sunmalarını amaçlar.

5. Kayıt Kabul Politikası İzleme, Raporlama ve Gözden Geçirme Süreci

Kayıt Kabul Politikası, sürekli iyileştirmeyi teşvik etmek ve eğitimdeki en iyi uygulamalarla uyum sağlamak amacıyla düzenli olarak gözden geçirilecek ve yenilenecektir. Topluluk geri bildirimleri çok değerlidir; bu nedenle tüm paydaşlardan gelen görüşler, politikanın sürekli olarak geliştirilmesine katkıda bulunacak ve Politika'nın güncel ve etkili olmasını sağlayacaktır.

Politika, her yıl eğitim öğretim yılı başlamadan önceki hizmet içi eğitim sürecinde Kayıt Kabul Politikası Komisyon Üyeleri tarafından incelenir. Komisyon, politikanın uygulanmasını, diğer politikalarla uyumunu ve okul toplumuna yeni katılan paydaşların bilgilendirilmesini değerlendirir. Gerekli durumlarda, politikada değişiklikler yapılır. Yapılan tüm değişiklikler ve güncellemeler, yeni eğitim öğretim yılının başında okul topluluğuyla web sitesi, veli bilgilendirme toplantıları ve hizmet içi eğitimler aracılığıyla paylaşılır. Böylece Politika, okulun ihtiyaçlarına ve koşullarına göre sürekli geliştirilir ve tüm paydaşlar en güncel bilgiye sahip olur. Komisyon ayrıca Politika'nın etkili bir şekilde uygulandığından ve hedeflerine ulaşmış olduğundan emin olmak için değerlendirmeler yapar.

Kayıt Kabul Politikası, diğer politikalar gibi her yıl eğitim öğretim yılı başlamadan önceki hizmet içi eğitim sürecinde Kayıt Kabul Politikası Komisyon Üyeleri tarafından gözden geçirilir ve okul paydaşları ile paylaşılır. Ayrıca, ihtiyaç ve talep doğrultusunda MEB tarafından her beş yıllık değerlendirme sürecinde denetlenir ve/veya denetime açıktır.

ABC Okulları Kayıt Kabul Politikası, diğer tüm politikalar gibi okul resmi web sitesinde tüm okul iç ve dış paydaşlarına açık bir belgedir. Belgenin geliştirilmesinden, değerlendirilmesinden ve raporlanmasından Kayıt Kabul Politikası Komisyon Üyeleri sorumludur. Politika ile ilgili okulun tüm paydaşlarının görüş ve talepleri, Politika'nın değerlendirilme sürecinde dikkate alınır.

6. Kaynakça

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=19942&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=>

5